

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение Высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный сельскохозяйственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**

Факультет «Ветеринарная медицина биотехнология»

Кафедра «Ветеринарная медицина»

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология

Специальность - **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения – **5 (6)**

Семестр - **А (12)**

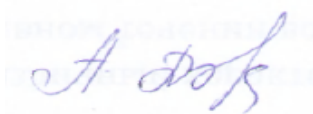
Форма обучения – **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент



А.А. Диданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

Задачами дисциплины является:

- научить организации профилактических, диагностических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- научить организации и проведению контроля за технологией производства, переработкой, хранением, реализацией продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, продукции животноводства и растениеводства; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из зарубежных стран, охране населения от болезней, общих для человека и животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма. Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеть: навыками использования инновационного лабораторного и диагностического оборудования для исследования биологических жидкостей организма.

ПК -2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-3_{ПК-2} Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Знать: : эффективные средства и методы диагностики и профилактики Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных Владеть: методами асептики и антисептики.
ПК -3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-3_{ПК-3} Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Анестезиология» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	9	12
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,4/49	0,6/22
Лекции	22(8)*	8(2)*
лабораторные работы	11(4)*	6(2)*
практические занятия	11(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,6/23	1,4/50
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	18	45
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	2	1	1	2
2.Лекарственные средства, применяемые в анестезиологической практике	6(2)*	2(1)*	4	4
3 Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках	4(2)*	2(1)*	2(2)*	4
4. Виды анестезии	6(2)*	4(2)*	2	4
5.Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	4(2)*	2	2(2)*	4
Итого	22(8)*	11(4)*	11(4)*	18

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	1	-	-	5
2. Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике	2(1)*	1(0,5)*	1(0,5)*	10
3 Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках	1	2(0,5)*	1(0,5)*	10
4. Виды анестезии	2	1(0,5)*	2(0,5)*	10
5.Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	2(1)*	2(0,5)*	2(0,5)*	10
Итого	8(2)*	6(2)*	6(2)*	45

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	Лекция №1 Тема: «Определение, задачи и содержание дисциплины». История анестезии. Физиология боли. Характеристика стадий наркоза	2	1
2	Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике	Лекция.№2Тема:»Лекарственные средства применяемые в анестезиологической практике» Ингаляционные анестетики Лекция.№3Тема:«Средства успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру. Устранения вегетативных реакции при наркозе, при транспортировке и проведении различных операций. Лекция.№4Тема«Адреналин и адреномиметические средства». Лекарственные средства, применяемые при реабилитации животных	2(2)* 2 2	 2(1)*
3	Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках	Лекция.№4Тема «Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках». Организация работы и функциональные обязанности анестезиолога. Лекция.№5Тема:« Проведение премедикации при общей анестезии». Трахеостомия.	2(2)* 2	1
4	Виды анестезии	Лекция.№6Тема: «Виды анестезии». Понятие об анестезии. Виды местной анестезии, их характеристика. Способы применения, показания и противопоказания к применению Лекция.№7Тема: «Седация и анальгезия при диагностических и лечебных операциях». Общая подготовка животного перед наркозом. Понятие премедикация. Фармакологические средства премедикации. Лекция.№8Тема:« Послеоперационная реабилитация животных». Анестезия при операциях на органах брюшной полости, грудной клетке, при травматологических, офтальмологических и оторинологических	2 2(2)* 2	2

		операциях.		
5	Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	Лекция №9 Тема: «Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения». Принципы интенсивной терапии. Переливание крови Лекция №11 Тема: «Принципы интенсивной терапии». Реанимация и интенсивная терапия животных.	2(2)* 2	2(1)*
		Итого по дисциплине	22(8)*	10(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номера и темы практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	Лабораторная работа №1. Физиология боли. Характеристика стадий наркоза	1	-
2	Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике	Лабораторная работа №2 Средства успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру, устраняющие вегетативные реакции при наркозе, при транспортировке и проведении различных операций	2(1)*	1(0,5)*
3	Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках	Лабораторная работа №3 Технические приемы используемые в анестезиологической практике. Оборудование рабочего места анестезиолога и техника его безопасности.	2(1)*	2(0,5)*
4	Виды анестезии	Лабораторная работа №4 Общая подготовка животного перед наркозом. Фармакологические средства премедикации Лабораторная работа №5 Основные приемы местной анестезии	4(2)*	1(0,5)*
5	Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	Лабораторная работа №6 Техника выполнения катетеризации вены, инфузионно-гемотрансфузионной терапии	2	2(0,5)*
Итого			11(4)*	6(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номера и темы практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	Практическое занятие №1. Техника безопасности, охрана труда. Общие указания к проведению практических занятий.	1	-
2	Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике	Практическое занятие №2. Глубина наркоза, клиническая картина стадий наркоза, характеристика уровней наркоза Практическое занятие №3. Лекарственные средства, применяемые при реабилитации животных	2 2	1(0,5)*
3	Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках	Практическое занятие №4. Подготовка оборудования. Техника интубации. Трахеостомия.	2(2)*	1(0,5)*
4	Виды анестезии	Практическое занятие №5. Общая подготовка животного перед наркозом. Фармакологические средства премедикации	2	2(0,5)*

5	Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	Практическое занятие №5. Техника выполнения катетеризации вены, инфузионно-гемотрансфузионной терапии	2(2)*	2(0,5)*
Итого			11(4)*	6(2)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анестезиология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 23(50) часа, из них 18(45) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 5 ч. по очной форме обучения и 5ч. по заочной форме обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии	1(3)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике. Глубина наркоза, клиническая картина стадий наркоза, характеристика уровней наркоза	6(10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках. Техника интубации. Трахеостомия.	6(10)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Виды анестезии. Общая подготовка животного перед наркозом. Фармакологические средства премедикации	6(10)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения. Принципы	4(12)	[2, 3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым

	интенсивной терапии. Переливание крови.			контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)		Сдача зачета
	Итого	23/50		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Определение, задачи и содержание дисциплины. История анестезии Лекарственные средства, применяемые анестезиологической практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
2.	Организация реанимационной анестезиологической и работы в клиниках Виды анестезии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
3.	Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Анестезиология» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-1-Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2-Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3-Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция **ПК-1; ПК-2; ПК-3** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенц	Дисциплины (модули), практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в
----------------------	---	---

ин		процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.38 Ветеринарная генетика	
	Б1.О.10 Биология с основами экологии	2
	Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	
	Б1.О.18 Анатомия животных	3
	Б1.В.10 Иммунология	
	Б1.О.13 Биологическая химия	4
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология животных	
	Б1.О.22 Физиология животных	
	Б1.В.03 Клиническая анатомия	
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология	
	Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	5
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных	
	Б1.В.04 Ветеринарная рентгенология	6
	Б1.О.30 Клиническая диагностика	
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	7
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.25 Патологическая анатомия животных	
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	8
	Б1.В.09 Болезни птиц	
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	9
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	А
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия	
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	4
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	
	Б1.В.07 Токсикология	
	Б1.В.09 Болезни птиц	А
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	

ПК-3	Б1.В.ДВ.04.01Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3
	Б1.В.10 Иммунология	4
	Б1.В.ДВ.02.01Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология свиньи	
	Б1.В.06Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.В.11Биотехнология	
	Б2.О.03(У)Учебная практика, клиническая	6
	Б1.О.23Ветеринарная фармакология	
	Б1.В.09Болезни птиц	7
	Б1.В.07Токсикология	8
	Б1.О.32Паразитология и инвазионные болезни животных	9
	Б1.В.ДВ.04.01Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.12Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
	Б1.В.ДВ.03.01Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.05.01Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом физиологических особенностей использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий (10 этап)	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся не знает закономерности функционирования органов и систем организма Обучающийся не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся слабо знает закономерности функционирования органов и систем организма Обучающийся слабо умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся знает закономерности функционирования органов и систем организма с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне знает закономерности функционирования органов и систем организма с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ИД-3 пк2- Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и	Знать: эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся не знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся слабо знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с требуемой степенью полноты и точности

инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. (10 этап)	Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся не умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся слабо умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных
	Владеть: методами асептики и антисептики	Обучающийся не владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся слабо владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности
ИД-3 _{ПК-3} Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией (10 этап)	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;	Обучающийся не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Обучающийся на высоком уровне знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования
	Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Обучающийся на высоком уровне умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	Обучающийся не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками	Обучающийся слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Обучающийся владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Обучающийся на высоком уровне владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения

	результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	прогнозировани я результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	последствий	последствий	и оценки возможных последствий
--	---	---	-------------	-------------	--------------------------------

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	69-100	«зачтено» заслуживает студент («автоматом», либо на промежуточной аттестации): при высоком уровне оценки – освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; при среднем уровне оценки – практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформированы практические навыки.
Средний уровень (зачтено)		
Пороговый уровень (зачтено)	60-68	«зачтено» заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. При пороговом уровне оценки студент не может получить зачет «автоматом».
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	«не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций

ИД-2_{ук-1}, ИД-3_{опк-2}, ИД-1_{пк-1}
в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какие симптомы могут проявляться в эректильной стадии шока?

1. Возбуждение животные
2. Снижение температуры тела
3. Снижение артериального кровяного давления

2. Какие симптомы могут проявляться в торпидной стадии шока?

1. Возбуждение животные
2. Повышение температуры тела
3. Выраженное угнетение общего состояния, снижение температуры тела

3. Шок представляет собой:

1. Изменения морфологического состава крови при попадании в кровь микроорганизмов
2. Реакцию иммунной системы на чужеродный белок
3. Неспецифический синдром, обусловленный снижением перфузии тканей кровью

4. Основным мероприятием при лечении шока являются:

1. Инфузионная терапия
2. Применение ингаляционного наркоза
3. Короткая новокаиновая блокада

5. Воспаление представляет собой:

1. Реакцию тканей на потерю крови
2. Сосудисто-Мезенхимную реакцию организма в ответ на повреждение
3. Реакцию иммунной системы на чужеродный белок

6. Асептическое гнойное воспаление может развиваться при:

1. Выраженных защитных свойствах организма
2. Внутримышечные «Язвы» или подкожном введении скипидара
3. Внутримышечные «Язвы» или подкожном введении антибиотиков

7. В зависимости от интенсивности воспаления может быть:

1. Гипотонический
2. Гипертоническая
3. Нормергична

8. Серозная экссудация выражена в:

1. Лошадей
2. Свиной
3. Крупного рогатого скота

9. В физиотерапевтическом их средств лечения воспалительных процессов относят:

1. Действие УВЧ-поля
2. Тканевая терапия
3. Новокаиновые блокады

10. К неспецифической стимулирующей терапии относят:

1. Гемотерапия
2. Новокаиновые блокады
3. Парафинотерапия

11. До гидротерапии относится:

- + Использование в лечебных целях холодной воды
- Использование инфузий гипертонических солевых растворов
- Использование в лечебных целях синтетических кровезаменителей

12. Как могут быть стадии развития шока?

1. Эректильная
2. Инфекционно-токсическая
3. Зажигательная

13. Ридина, которую можно использовать для внутривенных инфузий при лечении шока:

1. Гипертонические солевые растворы
2. Гипотонические солевые растворы
3. Синтетические кровезаменители

14. До клеточных элементов воспалительной реакции относятся:

1. Система комплемента
2. Макрофаги
3. Кинины

15. Фибринозная экссудация выражена в:

1. Лошадей
2. Крупного рогатого скота
3. Собак

16. Розчин новокаина которой концентраций применяется для проведения блокад с патогенетической целью?

1. 10%
2. 3%
3. 0,5%

17. До ГКС х препаратов относятся:

1. БЫ утадион
2. Преднизолон
3. Кисота ацетилсалициловая

18. До иммуностимулирующих препаратов не относятся:

1. Вирутрицид
2. Анальгин
3. Тимоген

19. За характеру экссудата воспаление может быть:

1. Серозно-фибриноз НЕ
2. Асептическое
3. Гиперергические

20. До клеточных факторов иммунной защиты при воспалении относят:

1. Нейтрофилы
2. Лизоцим
3. Гистамин

21. До средств ферментотерапии при воспалении относят:

1. Трипсин
2. Имзауф
3. Преднизолон

22. Какое лечения применяется животному через час после получения ушиба

1. Давящая «вязкая в сочетании с холодом
2. тепловые Процедуры
3. Массаж

23. Гематома это:

1. Кровоизлияние в рыхлую клетчатку с образованием полости
2. Множественных точечные кровоизлияния в рыхлую клетчатку
- Кровоизлияние в сердечную сорочку

24. Пульсующая гематома образуется:

1. Артерии
2. Яремной Веной
3. подкожной веной

25. До какого времени увеличивается полость гематомы?

1. В результате не снизится артериальное давление
2. Пока давление в полости гематомы выровнено с давлением в поврежденной сосудах
3. В результате кровь не оседает

26. При инфицированных гематомах:

- Накладывают Умеренно давящую ЭТ «связи» и применяют холод
- Заставляют Согревающий спирт-скипидарный компресс
- + Режут и лечат как рану заживает по вторичному натяжению

27. В каких участках чаще всего возникают лимфоэкстравазаты и

1. В тех где кожа расположена на плотной основе
2. Молочные железы
3. Внутренняя поверхность бедра

28. При лечении лимфоэкстравазатов показано:

1. активные Движения
2. Холод
3. Покой

29. После аспирации лимфы из полости лимфоэкстравазата в нее вводят:

1. 1-2% спиртовой раствор йода
2. 1% спиртовой раствор бриллиантового зеленого
3. скипидар

30. Вкажить вид животных, имеет низкую чувствительность к боли

1. КРС
2. Конь
3. Собака

31. Для заживления ран по первичному натяжению нужны следующие условия:

1. Асептичность раны
2. кровотечение
3. отсутствие Коагуляции краев

32. В случае наложения кровоостанавливающего жгута сила его тиснения считается достаточным после:

1. ослабление пульса ниже места его наложения
2. исчезновение пульса ниже места его наложения

3. ослабление кровотечения

33. При выполнении проводниковой анестезии кожной ветви лучевого и кожно-мышечного нервов (по Артмейером) у крупного рогатого скота иглу вкалывают:

1. на расстоянии 8-10 см проксимальнее запястья на дорсальной поверхности предплечья с медиальной стороны лучевого разгибателя запястья перпендикулярно к коже
2. на расстоянии 8-10 см дистальнее локтевого сустава с волярной стороны в межмышечном желобе, образованном локтевыми сгибателями и разгибателями запястья, перпендикулярно к коже
3. на расстоянии 8-10 см проксимальнее каштана в межмышечном желобе, образованном лучевой и локтевыми сгибателями запястья, просовывая иглу в медиа-волярной поверхности лучевой кости

34. При выполнении проводниковой анестезии Г.Т. Шабров у крупного рогатого скота иглу вкалывают:

1. на 1,5-2 см проксимальнее уровня рудиментарных пальцев, выполняя с двух точек две полуциркулярными инъекциями на латеральной и медиальной поверхностях пясти (плесни)
2. на 5-7 см дистальнее лучезапястного сустава, выполняя инъекции из четырех точек и вводя анестетик с латеральной и медиальной сторон сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев
3. на 5-7 см проксимальнее лучезапястного сустава, выполняя инъекции из четырех точек и вводя анестетик с латеральной и медиальной сторон сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев

35. При выполнении проводниковой анестезии великогомилкового нерва у лошади иглу вкалывают:

1. на 10-12 см проксимальнее холма пяточной кости с латеральной стороны непосредственно спереди от ахиллова сухожилия
2. на 10-12 см проксимальнее холма пяточной кости с медиальной стороны непосредственно спереди от ахиллова сухожилия
3. на 1,5-2 см дистальнее головки малоберцовой кости, вкалывая сверху вниз

36. К механическим способам окончательной остановки кровотечения относятся:

1. прижигание кровотоковой поверхности раскаленным железом
2. торзування кровотоковой сосуди
3. прикладывание льда непосредственно к раневой поверхности

37. Если животному вводят одновременно одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ, то такой наркоз называют:

1. смешанным
2. комбинированным
3. однокомпонентным

38. В какой концентрации применяют новокаин для проводниковой анестезии:

1. 0,25%
2. 0,5%

3. 3,0%

39. В какой концентрации применяют новокаин для выполнения блокады:

1. 0,5%

2. 3,0%

3. 5,0%

40. При выполнении блокады грудных нутряного нервов и симпатических пограничных стволов (по М.Ш. Шакуровым) в теленка иглу вкалывают:

1. в первом межреберье промежутке, позади и на 1 см ниже мышечного бугра 1-го ребра до упора в тело позвонка

2. по отведенной вперед грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

3. по отведенной назад грудной конечности, в месте пересечения каудовентрального в краю лопатки с передним краем 5-го ребра, до упора в тело позвонка

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Учение о ветеринарной анестезиологии: определение, понятие, цель. История анестезии. Физиология боли.
2. Ингаляционные анестетики. Лекарственные средства, применяемые при реабилитации животных
3. Понятие об анестезии.
4. Виды местной анестезии, их характеристика.
5. Способы применения, показания и противопоказания к применению.
6. Седация и анальгезия при диагностических и лечебных операциях.
7. Общая подготовка животного перед наркозом.
8. Понятие премедикация. Фармакологические средства премедикации.
9. Послеоперационная реабилитация животных.

2-й рейтинг-контроль

1. Анестезия при операциях на органах брюшной полости, грудной клетке, при травматологических, офтальмологических и оторинологических операциях.
2. Анестезия у старых животных и молодняка.
3. Послеоперационное обезболивание. Породные особенности.
4. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях
5. Общая оценка состояния больного животного. Функциональные показатели различных видов животных в норме и при различных критических состояниях.
6. Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике.
7. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях (холинолитики, антигистамины, литические смеси и др.).
8. Наркоз. Премедикация.

9. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.

3-й рейтинг-контроль

1. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
2. Наркоз различных видов животных.
3. Применение нейролептиков для различных видов животных.
4. Преднаркозная подготовка пациента.
5. Нейролептоаналгезия у животных.
6. Фармакологические средства общей анестезии.
7. Устройство и принципы действия наркозно-дыхательной аппаратуры.
8. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
9. Кетаминный наркоз.
10. Учение о боли. Ноцицептивные факторы.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о боли.
2. Развитие отечественной анестезиологии, ведущие ее представители.
3. Учение об анестезиологии: определение, понятия, цель.
4. Показания и противопоказания к анестезиологическому пособию. Учение о боли.
5. Общие принципы анестезии и пути реализации. Фармакологические средства местной анестезии
6. Современные средства местной анестезии. Средства, усиливающие и удлиняющие действие местноанестезирующих веществ.
7. Местное обезболивание в ветеринарной медицине.
8. Определение понятия показания и противопоказания к местному обезболиванию.
9. Виды местной анестезии, осложнения, их предупреждение и устранение.
10. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях
11. Общая оценка состояния больного животного.
12. Функциональные показатели различных видов животных в норме и при различных
13. критических состояниях.
14. Фармакологические средства общей анестезии и их применение в ветеринарной практике.
15. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях (холинолитики, антигистамины, литические смеси и др.).
16. Особенности общей анестезии в различных областях хирургии
17. Общая анестезия в экстренной хирургии.
18. Общая анестезия у пациентов с различными функциональными нарушениями.
19. Выбор вида анестезии. Проведение наркоза. Введение в наркоз. Поддержание наркоза. Окончание наркоза.
20. Посленаркозный период. Примеры проведения общей анестезии. Осложнения при проведении общей анестезии.
21. Наркоз. Премедикация.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
23. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
24. Наркоз различных видов животных. Применение нейролептиков для различных видов животных.
25. Преднаркозная подготовка пациента. Нейролептоаналгезия у животных. Фармакологические средства общей анестезии. Устройство и принципы действия наркозно-дыхательной аппаратуры.

26. Осложнения связанные с наркозом, их предупреждение и устранение.
27. Местноанестезирующие вещества.
28. Наркоз и успокоение крупного рогатого скота.
29. Наркоз свиней.
30. Наркоз собак и кошек.
31. Обезболивание и успокоение животных.
32. Организация анестезиологической работы в операционной.
33. Подготовка животного к операции. Применение средств повышающих защитные силы организма.
34. Связь анестезиологии с другими ветеринарными дисциплинами.
35. Стадии наркоза и их клиническая характеристика.
36. Учение о боли. Ноцицептивные факторы.
37. Внутривенные анестетики: клиническая фармакология.
38. Барбитураты, их влияние на организм.
39. Нетрадиционные средства для внутривенной анестезии.
40. Кетаминный наркоз.
41. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией с.с.с.
42. Анестезиологическое обеспечение пациентов с нарушением функции кровообращения.
43. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией дыхания.
44. Анестезиологическое обеспечение пациентов с заболеваниями почек.
45. Анестезиологическое обеспечение пациентов с дисфункцией ж.-к.-т
46. Анестезиологическое обеспечение пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
47. Анестезиологическое обеспечение пациентов с неврологическими проблемами.
48. Анестезиологическое обеспечение пациентов с патологией печени.
49. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
50. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пуленьяшенко, А. В. Яшин [и др.] ; Под редакцией профессора И. И. Калюжного и П. Р. Пуленьяшенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9480-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195493>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. -Санкт-Петербург : Лань, 2011.-1040 с.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567.

3. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=154

Дополнительная литература

4. Соколов, В. Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Соколов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 576 с. – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255.

5. Лечение травматических вывихов тазобедренного сустава у мелких домашних животных: учебное пособие / В. А. Молоканов, К. П. Кирсанов, Ю. В. Чернигов. – М. : КолосС, 2005. – 51 с.

6. Частная ветеринарная хирургия: учебник / Б. С. Семенов [и др.] ; ред. Б. С. Семенов. – М. : КолосС, 2006. – 496 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к теме. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по темам занятий из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные, учебно-методические пособия и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями, указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);

- проведения самоконтроля, путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Анестезиология» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: оптическая аппаратура, лабораторная посуда и инструментарий, наглядные материалы, влажные и сухие препараты беспозвоночных животных, наборы микропрепаратов эндопаразитов.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы, плакаты, таблицы, стенды.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет